



**EBOOK DAS VIVÊNCIAS  
AMBIENTAIS DA EMEI  
BEM-ME-QUER**





coletivo  
Educa&dor



## SUMÁRIO

- 1** DESCRIÇÃO DA ESCOLA.....PÁG. 3
- 2** INTRODUÇÃO.....PÁG. 4
- 3** JUSTIFICATIVA.....PÁG. 5
- 4** OBJETIVOS.....PÁG. 6
- 5** PROPOSTAS.....PÁG. 7



## DESCRIÇÃO DA ESCOLA

**Diretora:** Carla de Souza Melo

**Supervisora Ed.:** Tanise Catiusse Paniz

**Orientadora Ed.:** Carina de Oliveira Taborda

**Decreto de Criação:**

**Nível de Ensino:** Maternais dos 2 aos 4 anos

**Turmas e equipes educativas:**

**Maternal A:** Professoras: Josiele Marcilia de Oliveira, Sílvia de Fátima Alves Coelho, Victória Mainã de Oliveira Elstins. Monitoras: Thalia Almeida da Rosa e Yasmim de Vargas.

**Maternal B:** Professoras: Letícia de Almeida Lazaretti, Victória Mainã de Oliveira Elstins. Monitoras: Adriana Ribeiro Linck, Regina Francisco Marinho e Sandrieli de Souza Telles Marta. Estagiárias: Simone Aparecida Souza da Rosa, Ana Clara Gonçalves da Silva e Metlyn Paccini de Souza.

# INTRODUÇÃO

Na Educação Infantil o cuidado com o meio ambiente é diário, desde uma formiga que as crianças observam até uma plantinha que é cultivada na nossa escola.

Pode-se ressaltar que a **BNCC** reconhece a Educação Infantil enquanto uma etapa fundamental no processo de desenvolvimento de atitudes e valores que contribuem para a formação de indivíduos conscientes e responsáveis em relação ao meio ambiente.

Além disso, pode-se destacar a importância de proporcionar às crianças vivências práticas, como atividades de plantio, cuidado com animais e preservação de áreas verdes, que contribuam para a construção de valores e atitudes sustentáveis desde a primeira infância, além de contribuírem no desenvolvimento psicomotor, cognitivo e interpessoal.

# JUSTIFICATIVA

**Brincar em contato com a natureza é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças, possibilitando momentos terapêuticos, de diversão e aprendizado.**

**Potencializa o desenvolvimento nos âmbitos psicossocial, físico e emocional.**

**Brincar ao livre também incentiva a criança a desenvolver um senso de admiração pela natureza e promove a percepção de suas ações no seu entorno; o que as torna muito mais predispostas a cuidar da natureza e ajudar a construir um futuro mais sustentável.**

**As crianças que brincam na natureza conhecem diferentes texturas, aromas e desfrutam da oportunidade de experimentar grandes espaços com a possibilidade de explorar movimentos livres e amplos; movimentos estes que são importantes para o desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio, força e resistência muscular. Esta vivência faz com que as crianças se tornem mais confiantes e prudentes pois passam a conhecer suas habilidades e limites; o que reflete em uma autoestima positiva e sentimento de competência.**

## OBJETIVOS

Brincar na natureza estimula a criatividade: os brinquedos são criados e reinventados a partir de recursos encontrados durante a brincadeira: o galho que vira espada, a folha que vira um barquinho...

Desenvolver a força motora, o equilíbrio e a coordenação, além promover a integração, promover o trabalho em equipe e proporcionar experiências positivas.

Diminuir sintomas de depressão, ansiedade e déficit de atenção associado à hiperatividade; desenvolve o sistema cognitivo;

Proporcionar momentos de brincadeira em meio à natureza é um caminho eficiente para trabalhar a consciência ambiental ao mostrar a biodiversidade na prática.



***Forjando um amuleto com os segredos da natureza.***

***Na vastidão da natureza, a metamorfose é uma arte antiga. Assim, folhas dançantes das árvores, galhinhos enfileirados e flores perfumadas podem renascer como um poderoso amuleto. Maternal A***

## Fotos do acervo da escola



## A CENTOPÉIA DA NATUREZA

Na natureza, tudo é como um grande jogo de lego, onde folhas viram confetes, galhos se transformam em varinhas mágicas, e troncos se tornam os heróis secretos. Transformação é a palavra de ordem!



MATERNAL A



A areia é como um parque de diversões para a mente, onde a imaginação voa, a criatividade floresce e a arte ganha vida!

As múltiplas atividades possíveis com a areia permitem soltar a imaginação, desenvolver a criatividade e a expressão artística.

### Fotos do acervo da escola



Maternal A



### **Fotos do acervo da escola**

Jogando com os segredos da natureza  
Quando a criançada se junta com a natureza, é um festival de ideias! É só dar umas folhas de variados tamanho, tintas e pronto: surge um mundo mágico para inventar, sonhar e se divertir sem limites.

Maternal A



**Fotos do acervo da escola**



**UM BESOURINHO NO CHÃO JÁ AGUÇA MUITA IMAGINAÇÃO. ASSIM O MENINO FICOU POR MUITO TEMPO OBSERVANDO O PEQUENO INSETO. NOSSAS MANHÃS SÃO ASSIM: DE MUITAS DESCOBERTAS, EXPERIMENTAÇÕES E VIVÊNCIAS AFETIVAS EM MEIO À NATUREZA.**

# Horta na Escola!



Com a mão na terra que se  
planta e se colhe os melhores  
frutos.

Virgílio Dornelas

Fotos do acervo da escola



No pátio da escola, as crianças estavam animadas para participar de uma proposta especial: o plantio no jardim. Com os rostos iluminados de entusiasmo, elas se reuniram em volta dos canteiros, preparadas para colocar as mãos na terra e aprender sobre o cultivo das plantas. Cada criança recebeu uma pequena muda e algumas sementes. Com muito cuidado, elas começaram a fazer buracos na terra, colocando as mudas com carinho e cobrindo-as suavemente. O sol brilhava, e o cheiro da terra fresca se misturava com a alegria da descoberta.

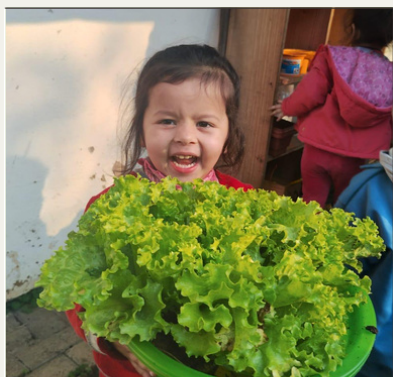




Na escola, um dia ensolarado trouxe a tão esperada colheita de alface. As crianças estavam cheias de expectativa enquanto se dirigiam ao jardim, onde as alfaces cresciam viçosas e verdes, resultado de semanas de cuidado e dedicação.

Com os olhares atentos e sorrisos de alegria, as crianças começaram a colher as alfaces, puxando suavemente as folhas que haviam cuidado com tanto carinho. Era um momento emocionante, ver o fruto do seu trabalho se transformando em alimento.

"-Olha, como essa está linda!", exclamou uma criança, segurando uma alface grande e fresquinha. Os outros se aproximavam, admirando a colheita e compartilhando a alegria de colher o que plantaram. As risadas ecoavam pelo pátio enquanto elas comparavam suas alfaces e falavam sobre o que fariam com elas.





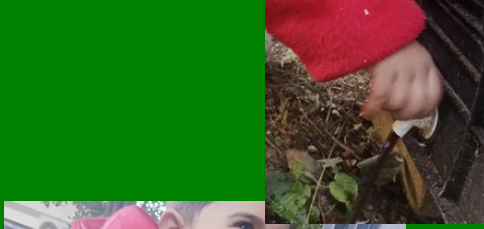
### **Fotos do acervo da escola**

Plantar na infância é cultivar o futuro,  
observar o mundo com um olhar genuíno.  
É transmitir a ideia de que a natureza é um  
tesouro,  
e que cada ato de bondade possui um valor  
incomensurável.

Em um dia iluminado, as crianças se prepararam para uma atividade especial: a visita à composteira da escola. Com as mãos cheias de curiosidade e um espírito de aventura, elas se reuniram em volta do local onde o material orgânico se transformava em adubo. Ao chegarem, as crianças aprenderam sobre o processo de compostagem e a importância de reciclar os resíduos. Com entusiasmo, começaram a observar como as sobras de frutas e legumes se decompondo se tornavam um rico composto, perfeito para nutrir as plantas do jardim.







“-Olha como está escuro e úmido”, disse uma criança, apontando para o chorume que se acumulava no fundo da composteira. As risadas e conversas encheram o ar enquanto discutiam o que era aquele líquido precioso. Com a orientação das professoras, as crianças cuidadosamente retiraram o chorume, explicando que ele poderia ser utilizado como um fertilizante natural. A experiência de ver a composteira em ação foi emocionante. As crianças perceberam a importância de cuidar do meio ambiente e como pequenas ações podem fazer uma grande diferença. Ao final da proposta, saíram do local com um novo entendimento sobre sustentabilidade e a satisfação de saber que estavam ajudando a criar um ciclo saudável para a natureza.



Na escola, as crianças estavam animadas para uma nova aventura: o plantio de brócolis na folheira. Com o céu azul e o sol brilhando, elas se reuniram na horta, preparadas para colocar as mãos na terra e aprender sobre o cultivo.



Fotos do acervo da escola

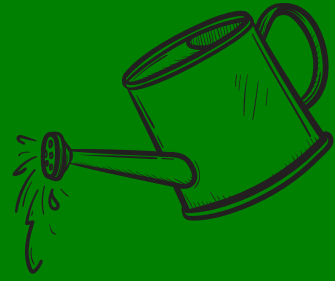
Em um lindo dia de sol, as crianças estavam cheias de expectativa para visitar a horta da escola e observar a evolução das plantas que haviam plantado semanas atrás. O clima estava perfeito, e a animação era palpável enquanto elas se reuniam, prontas para explorar o espaço verde que se tornara um projeto coletivo.

Ao chegarem à horta, os olhares curiosos se voltaram para os canteiros, onde as plantas cresciam vibrantes e saudáveis. “Olhem como os alfaces estão grandes!” exclamou uma criança, apontando para as mudas que haviam plantado com tanto carinho. O entusiasmo era contagiante, e as outras crianças começaram a se agachar para observar de perto.



**Fotos do acervo da escola**





Em um dia ensolarado na escola, as crianças estavam entusiasmadas para participar de uma proposta especial: a criação de regadores a partir de litros de amaciante reciclados! Com as mãos cheias de curiosidade e criatividade, elas se reuniram na sala, prontas para transformar o que seria lixo em uma ferramenta útil para a horta da escola. Com os litros de amaciante limpos e prontos para uso, a professora explicou o passo a passo da proposta. As crianças ouviram atentamente enquanto aprendiam sobre a importância da reciclagem e como pequenos gestos podem fazer uma grande diferença na preservação do meio ambiente.



**Fotos do acervo da escola**



Numa manhã ensolarada e alegre de sábado, as crianças se reuniram para uma atividade especial: o plantio de alface roxa e verde em bandejas na escola. Com sorrisos nos rostos e mãos prontas para a tarefa, elas estavam animadas para aprender sobre o cultivo de vegetais e a importância da alimentação saudável. Com bandejas preparadas e mudas de alface em mãos, as crianças ouviram atentamente as instruções da professora: “-Hoje, vamos plantar alfaces roxas e verdes!”, disse ele, explicando a diferença entre as variedades. As crianças estavam empolgadas, prontas para colocar a mão na terra e dar vida às suas plantinhas.



**Fotos do acervo da escola**

# Que bicho é esse?

## Borboleta?!

No pátio da escola,  
olhos curiosos fazem uma descoberta.

Entre flores e folhas,  
uma borboleta surge,  
com asa marrom,  
quase camuflada.



Fotos do acervo da escola



Maternal B

## Confecção de bracelete com elementos da natureza

Desde cedo, a natureza encanta e ensina as crianças de maneiras profundas e duradouras.

Na infância, a interação com o ambiente natural vai além da simples diversão; é um meio de aprendizado e crescimento.



**Fotos do acervo da escola**

Maternal B

# BRINCANDO E APRENDENDO COM OS ELEMENTOS DA NATUREZA!



**MATERNAL A**

Fotos do acervo da escola



***Quanta diversão ao explorar  
farinha e elementos da  
natureza!***



***Maternal A***

**Fotos do acervo da escola**

# ***Vai um gelinho, aí?***



***Maternal A***

**Fotos do acervo da escola**

***Pimpão é um boneco feito de gravetinho  
que brinca com as criancinhas!***



***Maternal A***

**Fotos do acervo da escola**

# Mostra de projetos do PUFV, mesas montadas com exploração de elementos naturais, incentivando o cuidado e preservação do Meio Ambiente.



Fotos do acervo da escola

## **AGRADECIMENTOS**

**Nosso agradecimento especial à equipe maravilhosa da Emei Bem-Me-Quer que se dedica diariamente às crianças e seu desenvolvimento integral, que trabalha incansavelmente para que as crianças vivam em harmonia com a natureza e cuidem desse bem tão precioso que é o meio ambiente.**

**Responsável pela edição e organização deste ebook: Supervisora Tanise Catiusse Paniz.**